

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

**УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчоков**

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Ветеринарная пропедевтика

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3 (3)**

Семестр **5 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Ветеринарная пропедевтика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент



Хуранов А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



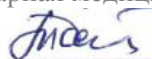
Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней, овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза;
- освоение техники безопасности при работе с животными;
- изучение планов и методов исследования больных животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными; органы и системы органов животных; паразитические формы животных и их значение. Уметь: использовать знания о влиянии паразитических животных на качество сырья и продукты животного происхождения. Владеть: методами распознавания патологий, вызываемых паразитическими формами животных; способами фиксации животных.
ПК -13	Способен к использованию новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-2ПК-13 Анализирует действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Знать: действия ветеринарных препаратов, расшифровку механизмов формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного Уметь: анализировать действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного Владеть: методами анализа действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	з.е., часов	з.е., часов
1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,6/59	0,4/14
лекции	18 (6)*	4(2)*
практические занятия	36 (6)*	8(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	3
2. Самостоятельная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,4/49	2,6/89
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям	49	84
подготовка к промежуточной аттестации	-	5
Общая трудоемкость, з.е./час	3/108	3/108

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

- 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		лекции	практ. занятия	самост. изуч. отд. тем модуля
1.	Методология клинического диагноза. Основы семиологии. Прогноз болезни.	2	-	4
2.	Общие методы клинического исследования	2(2)*	4(2)*	5
3.	Общее исследование животных.	2(2)*	4(2)*	6
4.	Общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	4	6
5.	Общие и специальные методы исследования дыхательной системы.	2(2)*	4(2)*	6
6.	Общие и специальные методы исследования пищеварительной	2	6	6
7.	Общие и специальные методы исследования мочевой системы	2	6	6
8.	Общие и специальные методы исследования нервной системы	2	4	6
9	Исследование системы крови.	2	4	4

Итого по дисциплине:		18(6)*	36(6)*	49

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		лекции	практ. занятия	самост. изуч. отд. тем модуля
1.	Методология клинического диагноза. Основы семиологии. Прогноз болезни.	2	-	4
2.	Общие методы клинического исследования		2(2)*	5
3.	Общее исследование животных.	2(2)*	2	6
4.	Общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	-	-	6
5.	Общие и специальные методы исследования дыхательной системы.	-	2	6
6.	Общие и специальные методы исследования пищеварительной	-	2	6
7.	Общие и специальные методы исследования мочевой системы	-	-	6
8.	Общие и специальные методы исследования нервной системы	-	-	6
9	Исследование системы крови.	-	-	4
Итого по дисциплине:		4(2)*	8(2)*	84

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1.	Методы исследования животного.	Лекция 1. Тема: Методы исследования животного. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Измерение температуры тела. Специальные методы исследования.	2	2(2)*
2.	Симптоматика и распознавание болезни.	Лекция 2. Тема: Симптоматика и распознавание болезни. Симптомы болезни: их классификация, распознавание и оценка диагностической значимости. Синдромы болезней животных и их классификация. Диагноз болезни и его классификация. Нозологические термины диагноза. Прогноз болезни.	2	
3.	Методология и принцип построения диагноза.	Лекция 3. Тема: Методология и принцип построения диагноза. Симптомы и синдромы, и их клиническая оценка. Понятие о диагнозе, виды диагноза и их достоверность.	2	2

4.	Диагностика болезней органов пищеварения. Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микро- и макроэлементов.	Лекция 4. Тема: Диагностика болезней органов пищеварения. Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микро- и макроэлементов. Диагностика болезней желудка. Семиотика и диагностика болезней преджелудков.	2	
5.	Диагностика болезней печени.	Лекция 5. Тема: Диагностика болезней печени. Семиотика функциональных и органических изменений печени. Специальные методы исследования печени.	2	
6.	Диагностика болезней органов дыхания.	Лекция 6. Тема: Диагностика болезней органов дыхания. Семиотика болезней дыхательной системы. Специальные методы исследования. Основные (физиологические) дыхательные шумы. Придаточные (патологические) дыхательные шумы.	2	
7	Семиотика и диагностика болезней сердечно-сосудистой системы.	Лекция 7. Тема: Семиотика и диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечной области. Исследование сердечного толчка. Перкуссия сердца. Кардиомегалия. Перикардальный синдром. Происхождение и изменение тонов сердца. Шумы сердца и их классификация. Основные симптомы при пороках сердца. « Общие и специальные методы исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры».	2	
8.	Функциональная диагностика мочевыделительной системы.	Лекция 8. Тема: Функциональная диагностика мочевыделительной системы. Значение функциональной диагностики почек. Функциональные методы исследования почек. Биохимические показатели крови и мочи при болезнях почек. Клиническое значение исследований мочевыделительной системы. Общие и специальные методы исследования. Семиотика болезней мочевыделительной системы.	2	
9.	Семиотика и диагностика болезней систем крови.	Лекция 9. Тема: Семиотика и диагностика болезней систем крови. Определение крови, основные функции, состав крови, гомеостаз. Болезни, связанные с изменениями эритроцитов. Болезни, связанные с изменениями лейкоцитов. Определение физических свойств крови: удельный вес, вязкость, свертываемость, ретракция, продолжительность кровотечения, Осмотическая резистентность эритроцитов, СОЭ.	2	

		Определение морфологического состава крови: подсчет эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов.		
Итого по дисциплине			18(6)*	4(2)*

** - занятия, проводимые в интерактивных формах*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1.	Методология клинического диагноза. Основы семиологии. Прогноз болезни.	Практическое занятие 1. Тема: «Техника безопасности, методы и приемы фиксации различных видов животных».	2(2)*	-
2.	Общие методы клинического	Практическое занятие 2. Тема: «Общие методы клинического исследования	2(2)*	2(2)*

	исследования	животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия).		
3.	Общее исследование животных.	Практическое занятие 3. Тема: «Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов».	2	2
4.	Общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие 4. Тема: «Осмотр, пальпация, перкуссия сердечной области. Аускультация сердца. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы».	2	-
5.	Общие и специальные методы исследования дыхательной системы.	Практическое занятие 5. Тема: «Исследование верхнего отдела дыхательных путей, исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки (осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией)».	2(2)*	2
6.	Общие и специальные методы исследования пищеварительной	Практическое занятие 6. Тема: «Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, живота, преджелудков и сычуга. Исследование желудка и кишечника».	2	2
7.	Общие и специальные методы исследования мочевой системы	Практическое занятие 7. Тема: «Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры».	2	-
8.	Общие и специальные методы исследования нервной системы	Практическое занятие 8. Тема: «Поведение животного и его расстройства. Исследование черепа, позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности».	2	-
9.	Исследование системы крови.	Практическое занятие 9. Тема: «Определение СОЭ, гемоглобина, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Выведение лейкограммы и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили».	2	-
Итого по дисциплине			36(6)*	8(2)*

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Зоология» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме того, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией, разработано для внутривузовского пользования учебное пособие.

1. Кадыкоев Р.Т. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика». Для внутривузовского пользования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Кагермазов Ц.Б., Хуранов А.М. – Нальчик: Издательство М.и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2018. – 44с.
2. Середин В.А.. История болезни животного: учебное пособие для студентов специальности «Ветеринария» / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкоев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения, соответственно, 49 (89) часов, из них 49 (84) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов, основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических заданий, к опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемый для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и 4 ч. по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Диагноз и виды диагноза. Прогноз болезни и его классификация. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация термометрия)	6(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
3	Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.	4(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
4	Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография, рентгенография, эхокардиография, их клиническая оценка	6(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
5	Исследование грудной клетки (осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией). Функциональные методы исследования дыхательной системы.	4(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.

6	Зондирование животных. Исследование содержимого рубца. Методы исследования кишечника, печени. Лапараскапия, пробный прокол живота и исследование пунктов. Исследование фекалий.	6(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
7	Функциональные методы исследования почек. Катетеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи.	6(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
8	Исследование черепа, позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.	5(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
8	Исследование двигательной сферы и рефлексов их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование ликвора.	6(10)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
9	Биохимические методы исследования крови.	6(4)	[1,2,3,4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета.
	Итого	49(84)		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1	Методология клинического диагноза. Основы семиологии. Прогноз болезни.	ОПК-1; ПК-13	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
	Общие методы клинического исследования		
	Общее исследование животных.		
2	Общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	ОПК-1; ПК-13	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
	Общие и специальные методы исследования дыхательной системы.		
	Общие и специальные методы исследования пищеварительной системы.		

3	Общие и специальные методы исследования мочевой системы	ОПК-1; ПК-13	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
	Общие и специальные методы исследования нервной системы		
	Исследование системы крови.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах, с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, выполнение и успешную защиту лабораторных работ, практических занятий, активное участие в контрольных опросах и т.д.);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях, содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом, каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям, при разработке шкал оценивания, автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированности практических навыков, профессионального применения освоенных знаний. Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, но, в основном, сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и, частично, с пробелом, освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях недостаточного формирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ПК -13 - Способен к использованию новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий

В процессе освоения образовательной программы, компетенции ОПК-1, ПК -13 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.О.08 Зоология	1
	Б1.О.12 Биологическая физика	
	Б1.О.18 Неорганическая и аналитическая химия	
	Б1.О.19 Органическая, физическая и коллоидная химия	2
	Б1.О.09 Общая экология	3
	Б1.О.14 Анатомия животных	
	Б1.О.20 Биологическая химия	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.О.21 Основы физиологии	
	Б1.О.24 Вирусология	5
	Б1.О.25 Ветеринарная пропедевтика	
	Б1.О.27 Патологическая физиология животных	
	Б1.О.28 Патологическая анатомия животных	6
	Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	7
	Б1.О.31 Паразитарные болезни	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК -13	Б1.О.23 Животноводство с основами зоогигиены	4,5
	Б1.О.25 Ветеринарная пропедевтика	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни	8
	Б1.В.1. 08 Ветеринарная санитария	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине, применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого, студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** балла, то он получает **«автоматом»** оценку **«хорошо»**, **55** и выше - **«отлично»**.
- (если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом») (зачет).

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании и животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными; органы и системы органов животных; паразитические формы животных и их значение.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными; органы и системы органов животных; паразитические формы животных и их значение.	Частично знает технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными; органы и системы органов животных; паразитические формы животных и их значение.	В целом, знает технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными; органы и системы органов животных; паразитические формы животных и их значение.	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными; органы и системы органов животных; паразитические формы животных и их значение.
	Уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Не умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Частично соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Хорошо соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Полностью соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования

	Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Не владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Частично владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Хорошо владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	В полной мере владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования
ИД-2 ^{пк-13} Анализирует действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Знать: действия ветеринарных препаратов, расшифровку механизмов формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Не знает действия ветеринарных препаратов, расшифровку механизмов формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Частично знает действия ветеринарных препаратов, расшифровку механизмов формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	В целом знает действия ветеринарных препаратов, расшифровку механизмов формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	В полной мере знает действия ветеринарных препаратов, расшифровку механизмов формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного
	Уметь: анализировать действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Не умеет анализировать действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Частично умеет анализировать действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Хорошо умеет анализировать действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	В полной мере умеет анализировать действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного

	Владеть: методами анализа действия ветери- нарных препаратов, расшифровыва- ет ме-ханизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Не владеет методами анализа действия ветери-нарных препаратов, расшифровыва- ет ме-ханизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Частично владеет методами анализа действия ветери-нарных препаратов, расшифровыва- ет ме-ханизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Хорошо владеет методами анализа действия ветери-нарных препаратов, расшифровыва- ет ме-ханизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	В полной мере владеет методами анализа действия ветери-нарных препаратов, расшифровыва- ет ме-ханизмы формирования ответных реакций при действии лекарственных средств на организм животного
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат), эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок, может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном, сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично, с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не

(незачет)		сформированы.
-----------	--	---------------

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1, ИД-2 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания:

1. Патология сердечных тонов
 1. Раздвоение, расщепление
 2. Ритм галопом
 3. Расщепление
 4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов*
2. Внутрикardiaльные шумы сердца:
 1. Органические
 2. Функциональные, шумы трения
 3. Систолические, шумы плеска
 4. Органические, функциональные, систолические*
3. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –
 1. Афты;
 2. Везикулы;
 3. Пустулы;*
 4. Папулы.
4. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:
 1. Поражения нервной системы;
 2. Паралича сердца;*
 3. Прекращения работы почек;
 4. Кровоизлияния головного мозга.
5. При бешенстве в лабораторию отправляют:
 1. Пробы крови;
 2. Ухо;
 3. Голову;*
 4. Содержимое желудка.
6. Труп при бешенстве:
 1. Вздут;
 2. Из естественных отверстий выделяется пенная жидкость;
 3. Рано наступает трупное окоченение;*
 4. Ссадины на коже. *
7. Внутриклеточные паразиты, локализуемые внутри эритроцитов:
 1. Кокцидии;
 2. Саркоцисты;
 3. Пироплазмиды; *
 4. Гельминты.
8. Группа болезней, вызываемых простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника –

1. Пироплазмидозы;
2. Трипаносомы;
3. Кокцидиозы; *
4. Гельминтозы.

9. Финны локализуются:

1. В поперечнополосатой мускулатуре; *
2. В головном мозге;
3. В кишечнике;
4. В диафрагмальных мышцах.

10. При трихинеллезе, возбудитель локализуется:

1. В желчных ходах;
2. В бронхах;
3. В диафрагмальных мышцах; *
4. В межреберных мышцах.

11. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:

1. Кусочки печени;
2. Головной мозг;
3. Участки из ножек диафрагмы; *
4. Печень с желчными ходами

12. Трематоды имеют вид:

1. Пузыря;
2. Листочка; *
3. Круглого червя;
4. Колючеголового червя.

13. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование*
4. Все выше перечисленное

14. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря*
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

15. Форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты
2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*

16. Серологический метод диагностики применяют:

1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену *
3. Для обнаружения возбудителя болезни
4. Для правильной постановки диагноза

17. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при

1. Дефицитная анемия
2. Хронические интоксикации
3. Болезни печени
4. Все выше перечисленное *

18. Клиническое исследование животных включает:

1. Исследование общего состояния животных *
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

19. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. *
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

20. Частота дыхания у овец

1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30 *
4. 16-40

21. Методы исследования органов пищеварения включают:

1. Пальпация, аускультация
2. Осмотр, пальпация
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация*
4. Осмотр, перкуссия

22. Метод аллергической диагностики используют при:

1. Туберкулезе *
2. Эмкаре
3. Сибирской язве
4. Ящуре

23. Типы дыхания:

1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное *

24. Диспансеризация – это:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезней.*
2. Проведение плановых исследований
3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий
4. Сохранение здоровья животных

25. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи*
3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
4. Исследование легких, исследование крови

26. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением pH рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- в) алкалоз рубца;
- +г) ацидоз рубца.

27. Заболевание, характеризующееся сдвигом pH рубцового содержимого в щелочную сторону –

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- +в) алкалоз рубца;
- г) ацидоз рубца.

28. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

- +а) гастрит;
- б) метеоризм;
- в) язвенная болезнь желудка;
- г) воспаление сычуга.

29. Нефрит – это воспаление –

- а) печени;
- б) мочевого пузыря;
- в) селезенки;
- +г) почек.

30. Пиелонефрит – воспаление почек –

- а) серозное;
- б) геморрагическое;
- в) катаральное;
- +г) гнойное.

31. Моча при гепатите приобретает окраску

- красного цвета
- темного цвета *
- не меняется
- желтого цвета

32. Гепатит вызывает нарушение функции органов

- дыхания
2. мочеполовой системы
 3. пищеварения *
 4. сердечно-сосудистой системы

33 Диагностика гепатита включает

1. цистоскопию

2. кровоупускание
 3. анамнез и клинические признаки *
 4. термометрию
-
34. Паренхима при циррозе печени замещается
 1. жировой тканью
 2. печёночной тканью
 3. соединительной тканью *
 4. клетками РЭС
-
35. Цирроз печени снижает в крови
 1. кислород
 2. сахар
 3. гемоглобин и лейкоциты *
 4. резервная щелочность
-
36. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью
 1. копроскопии
 2. цистоскопии
 3. УЗИ и клинических признаков *
 4. изучения условий содержания
-
37. Холестаз – это застой
 1. крови
 2. желчи *
 3. лимфы
 4. мочи
-
38. В крови при перитоните изменяется
 1. гемоглобин
 2. СОЭ *
 3. эритроциты
 4. сахар
-
39. Диурез- это выделение мочи за
 1. 8 час
 2. 12 час
 3. 15 час
 4. сутки *
-
40. Увеличение суточного диуреза называют
 1. анурией
 2. полиурией *
 3. олигурией
 4. поллакурией
-
41. По срокам выявления болезни диагноз различают:
 1. Ранний
 2. Поздний
 3. Посмертный
 4. Все выше перечисленные*
-
42. Анализ крови при желтухе показывает повышение
 1. Общего белка

- 2. Билирубина *
- 3. Лейкоцитов
- 4. Сахара

43. Основные методы клинического исследования:

- 1. Осмотр, пальпация
- 2. Перкуссия
- 3. Аускультация
- 4. Все выше перечисленные*

44. Клиническая диагностика это наука о:

- 1.Лечении больных животных
- 2.Методах распознавания болезней*
- 3.Об инфекционных болезнях
- 4.Об инвазионных болезнях

45. это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

- а) осмотр
- *б) пальпация
- в) перкуссия
- г) аускультация

46. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

- *а) под кожей;
- б) в самом органе;
- в) в сычуге.
- г) поверхность кожи

47. Поверхностную пальпацию используют для определения:

- *а) качества шерстного покрова;
- б) давления;
- *в) силы сердечного толчка
- г) состояние внутренних органов

48. Глубокая пальпация производится:

- а) специальными инструментами;
- *б) пальцами;
- в) всей ладонью
- г) обеими руками

49. Бимануальная пальпация - это:

- *а) способ ощупывания обеими руками;
- б) способ ощупывания пальцами;
- в) способ ощупывания кулаком
- г) инструментами

50. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия
- *в) осмотр
- г) аускультация

51. Метод исследования выстукиванием

- а) аускультация
- *б) перкуссия
- в) осмотр
- г) пальпация

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Диагноз и его виды. Примеры.
2. Симптомы, их классификация. Примеры.
3. Синдромы, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема исследования животного.
6. Общие методы исследования.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного.
11. Исследование слизистых оболочек.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.

2-й рейтинг-контроль

1. План исследования сердца.
2. Исследование сердечного толчка.
3. Аускультация сердца.
4. Места наилучшей слышимости.
5. Исследование артерий. Определение артериального пульса.
6. Исследование вен. Определение венозного пульса.
7. Измерение давления животного.
8. Сердечные аритмии.
9. Электрокардиография.
10. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
11. Исследование носовых истечений.
12. Исследование верхних дыхательных путей.
13. Исследование грудной клетки животных.
14. Определение задней границы перкуссии легких.
15. Специальные методы исследования органов дыхания.
16. Основные синдромы патологии органов дыхания.

17. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного.
18. Исследование ротовой полости.
19. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.
20. Исследование преджелудков жвачных. Топография.
21. Исследование желудка моногастричных животных.
22. Исследование кишечника животных. Топография
23. Исследование акта дефекации. Исследование кала.

3-й рейтинг-контроль

1. Клиническое значение исследований крови.
2. Морфологический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
3. Биохимический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
4. Исследование органов кроветворения.
5. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.
6. Лабораторное исследование мочи. Клиническое значение исследования мочевого осадка.
7. Основные синдромы патологии мочевой системы.
8. Схема исследования нервной системы.
9. Исследование черепа, позвоночного столба.
10. Исследование чувствительности.
11. Исследование органов чувств, рефлексов.
12. Исследование вегетативной нервной системы.
13. Основные синдромы патологии нервной системы.
14. Основные методы рентгенодиагностики.
15. Болезни молодняка.
16. Патология обмена веществ.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и задачи клинической диагностики.
2. Понятие «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»
3. Пальпация.
4. Перкуссия.
5. Осмотр животных.
6. Аускультация.
7. Термометрия. Лихорадка. Понятие, классификация.
8. Специальные и дополнительные методы исследования.
9. Схема клинического исследования животных
10. Определение габитуса животных.

11. Исследование слизистых оболочек животных.
12. Исследование лимфатических узлов.
13. Исследование кожи.
14. Исследование зоба птиц.
15. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
16. Осмотр грудной клетки животных. Аускультация грудной клетки.
17. Дыхательные аритмии.
18. Пальпация грудной клетки животных.
19. Перкуссия лёгких.
20. Определение задней перкуSSIONной границы легких животных.
21. Исследование щитовидной железы.
22. Основные синдромы болезней дыхательной системы.
23. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
24. Схема исследования пищеварительной системы животных.
25. Исследование приёма корма и воды.
26. Исследование рта и органов ротовой полости.
27. Исследование глотки.
28. Исследование пищевода.
29. Исследование желудка.
30. Исследование живота.
31. Исследование преджелудков и сычуга жвачных.
32. Исследование печени.
33. Исследование кишечника животных.
34. Дефекация и её расстройства.
35. Основные синдромы недостаточности печени.
36. Копрологические синдромы патологии пищеварения.
37. Диагностика нарушения жирового обмена.
38. Диагностика нарушений белкового обмена.
39. Диагностика нарушений углеводного обмена.
40. Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов.
41. Диагностика нарушений, обусловленных недостатком витаминов.
42. Анализ поведения животного.
43. Исследование черепа и позвоночного столба.
44. Исследование органов чувств.
45. Исследование рефлексов.
46. Исследование двигательной сферы.
47. Исследование вегетативной нервной системы.

48. Исследование чувствительности.
49. Основные синдромы патологии нервной системы.
51. Схема исследования сердечно-сосудистой системы.
52. Перкуссия области сердца.
53. Исследование сердечного толчка.
54. Аускультация области сердца.
55. Сердечные шумы.
56. Ритм сердечных тонов и его патологии.
57. Сердечные тоны, происхождение и характеристика.
58. Сердечные аритмии.
59. Интракардиальные сердечные аритмии.
60. Экстракардиальные сердечные аритмии.
61. Исследование артерий, артериального пульса.
62. Исследование вен, венозного пульса животных.
63. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
64. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
65. Электрокардиография.
66. Схема исследования органов мочевой системы.
67. Исследование мочеиспускания.
68. Исследование мочеточников, уретры, мочевого пузыря.
69. Исследование почек животных.
70. Основные синдромы болезней мочевой системы.
71. Исследование физических и химических свойств мочи.
72. Исследование осадка мочи
73. Исследование животных раннего возраста.
74. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
75. Методы рентгенодиагностики.
76. Влияние рентгеновского излучения на биологические объекты.
77. Основные характеристики рентгеновских снимков.
78. Исследование кроветворных органов.
79. Исследование морфологического состава крови.
80. Биохимическое исследование крови.
81. Патология эритропоэза и лейкопоэза.
82. Клиническое значение лейкограммы.
83. Биогеоэкологическая диагностика.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / Б.В. Уша, И.М. Беляков., Р.П. Пушкарев и др. Под. ред. Б.В. Уша. - М.: КолосС, 2006.-487 с.
2. Крупный рогатый скот: Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] : учебное пособие / ред. А. Ф. Кузнецов. -СПб. : Лань, 2007. - 624с
3. Иванов, В. П. Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии [Текст]: монография / В. П. Иванов. - Хабаровск : "Риотип", 2005. - 272 с. : рис.
4. Устарханов, П. Д. Морфофункциональные основы иммунитета, иммунопатологии и иммунокоррекции [Текст]: научное издание / П. Д. Устарханов, О. Ю. Юсупов, С. Ш. Кабардиев. - Махачкала : Эпоха, 2008.-440 с.
5. Иванов, В. П. Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии [Текст] : монография / В. П. Иванов. - Хабаровск : "Риотип", 2005. - 272 с. : рис.

Дополнительная:

1. Справочник ветеринарного терапевта [Текст]: справочное издание / Г. Г. Щербаков [и др.]; ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-изд. перераб .СПб.: Изд.»Лань», 2009.- 656с.
2. История болезни животного [Текст]: учеб, пособие / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкеев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.
3. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных, [Текст]: учеб, пособие / Р.Т. Кадыкеев, А.М. Хуранов.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2013.-32 с.

4. Методические указания по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням животных и птиц (Раздел гематологии) [Текст]: учеб, пособие / Р.Т. Кадыкоев, А.М., Алабов, М.К., Кожоков и др. - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 20 с.

5. Методические указания по автоматическим методам исследования крови животных и птиц, [Текст]: учеб, пособие / Р.Т. Кадыкоев, А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.-14 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к теме. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки

теоретических положений по темам занятий из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные, учебно-методические пособия и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями, указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведения самоконтроля, путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Дисциплина «Зоология» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.1 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, 7 лабораторных шкафов, холодильник, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, набор инструментов, компьютеры, лекарственные средства и хим. реактивы, 4-е наглядные пособия и 2-а стенда.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет